Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmin Davila Martinez	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: [illegible]
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: asamblea	

PROPÓSITO: Desarrollar experiencias que propicien la vinculación de las niñas y los niños al jardín infantil, logrando así que se sientan seguros cuando se separen de su madre o maestra y tranquilamente inicien las interacciones de manera independiente, de esta forma promover la confianza y la participación en el grupo de forma divertida , al mismo tiempo que se favorece su lenguaje oral.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "lavado de manos"

para este día invitaremos a las niñas y los niños a realizar el lavado de manos, se les sensibilizara en la práctica recordándoles que; Lavarse las manos es la mejor forma de evitar que se propaguen los gérmenes.

RECURSOS/MATERIALES: musica, parlante, pelotas, papel Kraft, crayones

ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingresar al jardín las niñas y los niños encontraran el área pedagógica, ambientada con música infantil, la docente les animara, para que canten y bailen de manera espontánea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Bienvenidos al jardín"

Para este día invitáremos a las niñas y los niños como parte de la experiencia pedagógica a realizar un círculo sentados en las colchonetas, a continuación los participantes lanzaran una pelota entre ellos, ellas y la docente, al que quede con la pelota en las manos, la profesional le ira preguntando como se llama, de esta forma permitir que se auto reconozcan al fortalecer su identidad y se empiecen a sentir como parte de un grupo, lo mismo que fortalecer su lenguaje

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

oral; para finalizar pintaran su esquema corporal en papel Kraft como una forma de representación ante los demás.

Tarde lúdica: Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar con las pelotas. lanzándolas en un primer momento hacia arriba e intentando atraparlas, después y de manera espontánea jugaran con estas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ingresaron los niños y las niñas; Expresando diferentes emociones; Es así como Juan David, llora al despedirse de sus Familiares; Por su parte Ian matthias ingreso mas tranquilo; y al estar en el aula pedagogica; Observa todo con detenimiento; luego se dirige hacia los objetos que llaman su atención. Luego al realizar la dinamica de las pelotas; El niño repite el nombre de sus compañeros y compañeras.

Al pintarlos sobre el papel Kraf; lo hacen de manera espontanea; luego garabatearon sobre sus imagenes Finalizando, realizan juego de pelotas; Juan David, ya corre con mayor agilidad y tiene mayor equilibrio Con el transcurrir de la mañana, fueron dis Frutando de las experiencias pedagogicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El proceso de vinculación es muy importante, para que los niños y las niñas transiten, de manera armoniosa avanzando en el desarrollo de sus capacidades; Como profesional, en estas primeras semanas realizo una lectura de forma atenta, de todo aquello que debo favorecer





CAMINADORES 5





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Davila Martinez	NIVEL: Caminadores	FECHA: 15 AL 19 DE JULIO
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: asamblea	

PROPÓSITO: favorecer experiencias que promuevan el reconocimiento de los espacios del jardín infantil y de esta forma propiciar la vinculación de las niñas y los niños. A partir de la identificación de los lugares que conforman su nuevo contexto.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: " nutrición saludable"
En este momento, los niños y las niñas recibirán la visita del títere policía, quien les hablara de la importancia de comer vegetales y proteínas para crecer grandes y fuertes.

RECURSOS/MATERIALES: juguetes, tapetes, lazo, titeres

ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingreso al jardín las niñas y los niños encontraran el área pedagógica, ambientada con algunos elementos pedagógicos que estarán dispuestos de manera llamativa sobre el tapete, de esa forma posibilitar que sean ellos y ellas quienes los intervengan según su interés.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "conociendo mi jardín"

Para este día invitáremos a las niñas y los niños a realizar un círculo y cantar la ronda infantil "los pollitos dicen" y de esta forma crear un ambiente de confianza y alegría; a continuación la docente comenta la actividad central del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, después y con apoyo de la profesional en apoyo pedagógico, se les guiara para que hagan una fila, apoyándose de un lazo e iniciaran un recorrido por los diferentes espacios del jardín, empezando por el primer piso, donde visitaran en compañía de las

Powered by CamScanner

docentes las aulas, los baños, las escaleras y las precauciones que se deben tener en cuenta para bajar y subir, así mismo nos desplazaremos hacia el gimnasio y los otros espacios del jardín, para finalizar regresaremos al aula y comentaremos lo observado durante el recorrido y nos dispondremos a realizar el lavado de manos para llevar acabo la ingesta de alimentos.

Tarde lúdica; Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar con pompas de jabón, de esta manera se divertirán para volver a casa felices.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Las experiencias planeadas favorecieron, que los niños y las niñas de caminadores 5, realizaran el reconocimiento de las diferentes áreas de el jardín infantil; Por ejemplo Samantha perez, se desplazo despacio, observando con detenimiento, todo lo que para ella es nuevo, e intento correr hacia el lugar ó objeto que le despertó interés Por su parte; Andres valentino; lidero al grupo y se dirigio con gran propiedad, hacia los patios; central y el patio cerca de los baños; ademas pasó a saludar a la docente de, sala maternal; quien la acompañó el año pasado. Al regresar al aula; se realizó una pequeña asamblea

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Contextualizando la experiencia La experiencia, posibilita la observación del esquema motor grueso de los niños y las niñas; de esta manera; inicial una serie de estrategias que favorecen el desarrollo de estas habilidades de manera intencional

CAMINADORES 5






CONOCIENDO MI JARDIN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Davila Martinez	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 16/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: asamblea	

PROPÓSITO: Posibilitar espacios de acogida, donde los niños y las niñas, se sientan seguros-as en compañía de las personas adultas que les rodean y a las cuales les expresan sus sentimientos, se descubran a sí mismos a partir de juegos de exploración y movimiento. logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: para este día invitaremos a las niñas y los niños a realizar el lavado de manos, se les sensibilizara en la práctica recordándoles que, lavarse las manos es la mejor forma de evitar que se propaguen los gérmenes.

RECURSOS/MATERIALES: canastas, objetos, convencionales y juguetes, música, títere policía.

ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingreso al jardín las niñas y los niños les invitare para que cantemos la ronda del sol solecito favoreciendo el desarrollo de la oralidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "buscando y buscando algo voy encontrando"

Proporcionarle al niño y a la niña estas dinámicas de autorregularse, de respetar los tiempos y espacios en medio de las rutinas, le muestra una forma de organización social donde participamos todos y todas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dispondré para los niños y las niñas varias canastas con objetos que puedan ser de su interés, como muñecos, pelotas, bloques lógicos, entre otros; los y las animare para que exploren e interactúen entre sí; luego de que se hayan divertido les guiare para que de nuevo coloquemos los objetos en su lugar, con la canción: "En su lugar, en su lugar, vamos, vamos todos y todas a colaborar", al mismo tiempo explicare a los niños que siempre debemos recoger nuestros juguetes y el aula ordenar. Esta actividad les dará la posibilidad de expresar que es lo que más les llama la atención e iniciar procesos de socialización y mediación con sus pares.

Finalmente, Pasaremos a lavar manitas realizando los pasos correctos de forma lenta para que ellos y ellas interioricen el proceso, entonando la canción 'limpio mis deditos', luego en el aula tomaran un nutritivo y delicioso almuerzo.

Tarde lúdica: Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños para que se sieten de manera cómoda sobre el tapete, para que escuchen de manera atenta la lectura del cuento: siempre te querré pequeñín.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: los juegos exploratorios favorecen en los niños, y las niñas de caminadores los interacciones entre ellos, y ellas; Es así como al ambientar el aula pedagógica; con los objetos, dentro de las canastas; se logra centrar su atención En un primer momento; Juan David Mateus; se acerco de manera tímida; y empieza a tomar; pelotas que lanza con fuerza y al hacerlo, sonrie. por su parte; Andrea valentina Gotpo; Toma unas fichas de encajar e intento armar una torre; Ian matthias y Edyan Arangel; ayudaron a levantar, al tiempo que bailan y escuchan a su profesora cantar a Guaidar a Guaidar. Disfrutaron de la lectura a diario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se logro evidenciar que; los niños y las niñas han empezado a disfrutar del juego en colectivo, y que ahora comparten algunas actividades de manera

BUSCANDO BUSCANDO









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Davila Martinez	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 17/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: asamblea	

PROPÓSITO: Desarrollar experiencias que propicien la vinculación de las niñas y los niños al jardín y de esta forma promover la confianza y la participación en el grupo de forma divertida, al compartir en la fiesta de bienvenida.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: para este día invitaremos a las niñas y los niños a realizar el lavado de manos, se les sensibilizara en la práctica recordándoles que; Lavarse las manos es la mejor forma de evitar que se propaguen los gérmenes.

RECURSOS/MATERIALES: música, parlante, pelotas, papel Kraft, crayones

ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingreso al jardín las niñas y los niños encontraran el área pedagógica, ambientada con música infantil, la docente motivará a los niños y las niñas para que canten y bailen de manera espontánea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "fiesta de bienvenida"

En un primer momento la docente les motivara a los niños y las niñas para que se desplacen al poli motor, donde se encontraran con los participantes de los otros niveles, de esta manera se sientan felices y se integren de manera activa de los bailes y las rondas, en la fiesta de bienvenida. Las docentes se encargaran de cantar y de jugar, animándolos siempre para que así Comiencen a establecer sus primeras relaciones con el mundo exterior y desarrollen habilidades sociales, al vincularse a situaciones nuevas, no sólo utilizando los

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

esquemas que ya poseen sino experimentando formas nuevas, de comunicación y expresión.

Tarde lúdica; Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a que se sienten de manera cómoda sobre el tapete para que la docente pueda realizar unas pintucaritas y así volver felices a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se realizo la Fiesta de bienvenida; niños y niñas se expresaron muy animados y animadas. En los casos parciales; Edgar alcangel, corre de un lado para el otro con gran agilidad; Expresando alegria; Sonrie y atrapa los globos para luego impulsarlos con la mano por el aire; Samantha Perez; Por su parte por algo mas timida; y pequeño quedarse muy cerquita de su mama y desde alli; Observo todo aquello que ocurria a su alrededor. En el momento de realizar el adecuado lavado de manos; la niña realizo el ejercicio tranquilamente.
En general el grupo dispuso de la experiencia al compartir con niños y niñas de otras nuetras; Pero prefieren permanecer e interactuar con, los compañeros y compañeras que les son mas familiares.
Finalizando volvera a casa, con mariposas y caritas pintadas en sus rostros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas maneras de interactuar, en diferentes contextos, posibilita que los niños y las niñas; logren adquirir habilidades sociales importantes para el desarrollo de su oralidad y fortalecimiento de su Corporalidad. Se hace el propósi inicial.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner









FIESTA DE BIENVENIDA

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 20/05/2024
EJES: expresión, a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: favorecer espacios y experiencias pedagógicas que les permitan a los niños y las niñas, vincularse tranquilamente a rituales cotidianos como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín; al mismo tiempo, se muevan por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades, decidiendo de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "cepillo mis dientes"
La docente realizara para los niños y las niñas una obra de títeres, contándoles la importancia del cepillado de dientes. Para luego realizarla de manera vivencial, después de consumir sus alimentos.

RECURSOS/MATERIALES: música, parlante, pelotas, papel Kraft, crayones, vinilos, pinceles, escarcha

ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingreso al jardín las niñas y los niños encontraran el área pedagógica, ambientada con música infantil, la docente motivará a los niños y las niñas para que canten y bailen de manera espontánea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "creando y jugando"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En un primer momento la docente tendrá dispuesto sobre el piso, papel Kraft y vinilos de diferentes colores, pinceles, crayones escarcha, algodón, papel de colores entre otros; luego motivará a niños y niñas para que se acerquen y exploren el material. En un segundo momento, la profesional tomara la brocha y la sumergirá en el vinilo y la pasar luego sobre el papel, como una forma de centrar su interés y luego les animara para que disfruten de la experiencia de manera espontánea y sean ellos y ellas los protagonistas de su aprendizaje y de la creación de su producción, que al considerar que se terminó se colocara en el mural del artista, luego pasaremos al lavado de manos, para concluir la mañana con un delicioso y nutritivo almuerzo.

Tarde lúdica: Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar con fichas de encajar, de esta manera favorecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, ingresaron los niños y las niñas de caminadores 5; mas tranquilos, pues han venido adquiriendo de nuevo la costumbre de permanecer en el Jardin infantil; la mayor parte del dia. por ello la importancia de brindarles experiencias, que les permitan; Expresar sus emociones de forma espontanea; El entrar en contacto con la plastica, permitio que ellos y ellas, descubrieran sensaciones, nuevas; Casos puntuales; Juan David Matos, quien antes no toleraba que se le pintaran los deditos con vinilos; en esta ocasión; Fue uno de los primeros que se lanzaron, sobre los materiales; tomando los pinceles, esparciendo la pintura por el papel Kraft, para luego, soltarlos y posar su mano sobre, la escarcha, y el pegamento y al hacerlo la miraba y exclamaba ¡Oh!, para luego sonreir. por su parte; la compañera Andrea Valentina; permanecio muy concentrado; mezclando colores, con el pincel; luego puso la mano por la escarcha y nuevamente por la pintura; y esa sensación le produjo más curiosidad y volvio a repetir la accion una y otra vez. Para Finalizar, se realizo el adecuado lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Considero importante; que los niños y las niñas, de caminadores 5; entren en contacto, con materiales nuevos; que les permitan descubrir, nuevas sensaciones, que a su vez, se creen nuevas conexiones neuronales, de esta manera potencian sus habilidades.

Powered by CamScanner

CREANDO Y JUGANDO



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 21/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	

PROPÓSITO: Brindar espacios donde se logre Inspirar a niñas y niños a descubrir y valorar la rica historia y las significativas contribuciones de la comunidad afrocolombiana, fomentando una comprensión profunda de su incidencia en las culturas y sociedad colombianas, a través de experiencias lúdicas.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "cepillado de Dientes"

En el día de hoy la docente les realizara la sensibilización a niños y niñas sobre la importancia del lavado de dientes, de manera vivencial después de consumir sus alimentos.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, cuento, memoria

ACOGIDA: la docente dará La bienvenida, a los niños y las niñas de manera afectiva, y luego les invitará a bailar al ritmo de sus rondas favoritas, canalizando de esta manera su energía y centrando su atención.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Reconociendo nuestras raíces"

En un primer momento la docente invitara a los niños y niñas para que se sienten en sus sillitas, enseguida se les motivara, y tratara de centrar su atención, con la lectura del cuento Un chocolate muy especial: Versión Audiolibro: https://www.youtube.com/watch?v=oM4m-tY6GpU Versión Pdf: UN CHOCOLATE MUY ESPECIAL.pdf , con el propósito de adentrarlos en el mundo de las narraciones, autóctonas afrocolombianas.

Powered by CamScanner

En un segundo momento, la profesional Utilizara algunas, tarjetas con imágenes sencillas y coloridas de figuras importantes de la historia afrocolombiana. Las cuales serán usadas en juegos de memoria, o en actividades de emparejamiento, ayudando a los niños y niñas a reconocer y nombrar a estas figuras.

Para finalizar nos dispondremos, a realizar la práctica del lavado de manos, para luego, pasar a comedor.

TARDE LÚDICA: para este momento, la docente les pedirá a niños y niñas que se diviertan con el burbujero, volviendo de esta manera felices a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIEMTO AL DESARROLLO:

Niños y niñas disfrutaron, del momento de acogida; al ingresar al área pedagógica; los participantes encontraron ambientado con música autóctona, afrocolombiana; Enfocada en especial a los ritmos, del pacífico colombiano; El sonido de los tambores, las marimbas y los movimientos rítmicos con palmas de la docente; Despierta en ellos y ellas; la alegría de moverse; Andrea Valentina es por lo general una niña muy espontanea, y esta vez contagió al grupo con su alegría y su danza. Al observar el Audiocuento; se centra su atención; Pues estuvieron muy pendientes de como se desarrollaba la historia. Para luego Finalizar con el Juego de imágenes, relacionadas con la idiosincrasia de los afrodescendientes. Pudo evidenciar, que cada vez; Ian Mathias, Edyan Arcangel y Samantha; disfrutan de este tipo de experiencias artísticas. Finalizando se realizo un Refrigerio de menos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Importantísimo que como profesionales, en atención a la primera infancia, introduzcamos en su cotidiano, el respeto por las diferencias, la tolerancia; A través de experiencias que les sean significativas; Como la lectura del cuento "Un chocolate muy especial" Considero que se logro el propósito inicial.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 22/05/ /2024
EJE: expresión en la PI, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, interacción y el juego	**ESTRATEGIAS: Artes escénicas**	
PROPÓSITO: lograr que los niños y las niñas transiten su proceso de vinculación al jardín infantil, a través de experiencias significativas y al mismo tiempo inicien el conocimiento de su cuerpo, siendo conscientes de que el desarrollo sexual forma parte de un proceso y como tal; se puede intervenir para que los niños y las niñas se desarrollen mejorando su autoconcepto, su auto conocimiento y su vivencia sobre la sexualidad, a través de experiencias significativas.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "lavado de manos" La docente realizara la sensibilización a niños y niñas sobre las acciones de auto cuidado, el día de hoy el adecuado lavado de manos, antes de consumir susalimentos, y después de utilizar el sanitario.		
RECURSOS/MATERIALES: ambientación de sombras chinescas, parlante, memoria, cuentos de tela.		
ACOGIDA: La docente motivara a niños y niñas para que realicen algo de zumba, y de esta forma lograr canalizar su energía de manera divertida. Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de sus capacidades.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Prevención del abuso sexual"		

Powered by CamScanner

La docente se desplazara con los niños y las niñas, al rincón que tiene preparado con el teatro de sombras, el cual consistirá en la representación de una obra o cuento con sombras que se consigue por el efecto óptico que produce un foco de luz sobre una base clara y que en medio de ambos puntos se interpone un objeto o silueta.., el día de hoy la profesional llevara a cabo la obra titulada, " me conozco y me cuido", de esta manera lograr que los participantes identifiquen las diferentes partes de su cuerpo, y como cuidarlas.

Para finalizar, la docente indagara con ellos y ellas al preguntarles cuanto se han divertido y que fue lo que mas les gusto.

TARDE LÚDICA: cuentos de tela, favoreciendo la interacción entre niños y niñas, la creatividad y el acercamiento a la literatura.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, se ejecuta la experiencia, Teatro de sombras chinescas; En un primer momento se expresaron sorprendidos; cuando ingresaron al salón y este se encontraba a oscuras. Mathias, quién ha empezado a hablar de forma mas clara, exclamo:" luz"; luego cuando se ilumino el telon y aparecieron los marionetas de niño y niña; se sintieron aún mas atraidos, evidenciandose muy atentos y atentos a todo lo que ocurria. Para finalizar, se canto la canción; Cabeza, hombros, rodillas y pies; lo que permitio que movieran sus extremidades inferiores y superiores. El grupo en general, disfruto del baile, siendo cada vez mas expresivos con sus cuerpos.

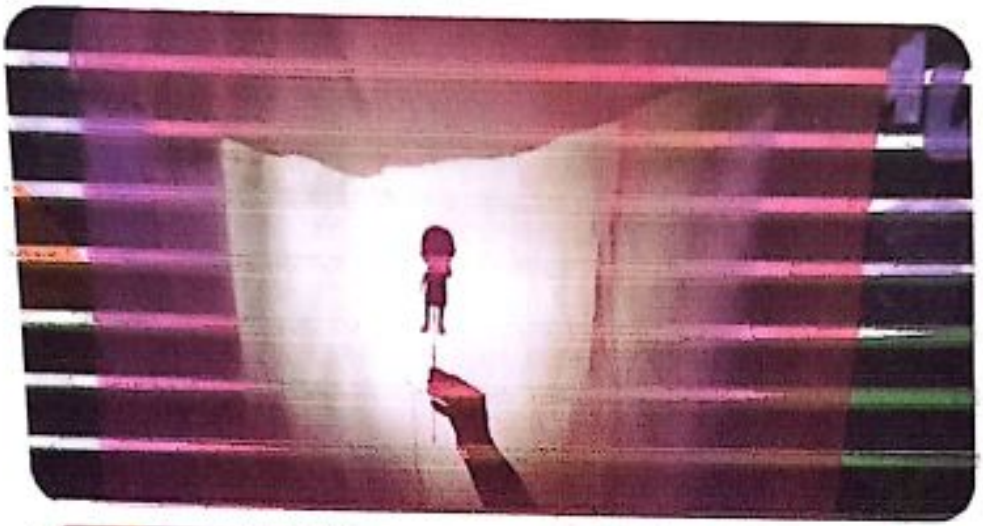
Al ofrecerles los cuentos de tela; Identificaron algunos animales y sus onomatopeyas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Considero importante, que niños y niñas de acompañados, inicien el conocimiento de las diferentes partes de su cuerpo y el nombre correspondiente; De esta manera realicen una conexión de su cuerpo y el medio que los rodea, aprendiendo a expresar sus emociones y necesidades de forma espontanea.

Powered by CamScanner

CONOCIENDO MI CUERPO





PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:**/23/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** rincones	
PROPÓSITO: favorecer espacios de acogida, para los niños y las niñas de caminadores 5, al lograr que de manera creativa potencien su lenguaje como la imaginación e interés a través de la narración de historias fantásticas, de forma divertida.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL:" Alimentación saludable" La docente realizara la sensibilización sobre el consumo de vegetales y frutas, como manera de fomentar una alimentación saludable, en los niños y las niñas de caminadores 5, por medio de una visita del títere policía.		
RECURSOS/MATERIALES: pompas de jabón, cuentos, imágenes, cuento		
ACOGIDA: Para este momento; niños y niñas jugaran con pompas de jabón, logrando el ejercicio del soplo, fortaleciendo los músculos que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas. El soplo además mejora la		

Powered by CamScanner

pronunciación y ayuda a consolidar los fonemas. luego realizaran el adecuado lavado de manos, para pasar luego a consumir sus alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "leer es mi cuento"

En un primer momento, la docente invitara a los niños y las niñas para que se sienten sobre el tapete que esta dispuesto en el área pedagógica, luego les hablara sobre el rincón que les preparo, les contara que es un lugar mágico y maravilloso, pero que también es importante que cuiden todo lo que hay en el, y que se debe dejar como lo encontraron, de esta manera crear hábitos que les faciliten las interacciones sociales a medida que van creciendo.

En el rincón del cuento, encontraran varias imágenes llamativas, relacionadas con las estrellas, la luna el sol, los planetas y los astronautas, de esta forma introducirlos en este mundo tridimensional que hace parte de una realidad que no es ajena a ellos y ellas, pero que es importante que conozcan y logren interiorizar en su cotidiano, al mismo tiempo que se aumenta su vocabulario, se amplían sus presaberes y se dará cierre con la lectura del cuento,".. De noche la luna brilla"

TARDE LÚDICA: la docente invitara a niños y niñas para que manipulen e intervengan las fichas de colores según su interés, logrando de esta manera favorecer su concentración y memoria.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niñas y niños; escuchaion muy atentos y atentas la lectia de sus cuentos favoritos; Al momento de acercarse al rincón literario; Fueron tomando los libros de tela; En el caso puntual de Samantha; la niña, observo detenidamente los cuentos; luego los acerco a su nariz y los olio, e intento llevarlos a la boca; pero no lo logro; Porque justo en ese instante, su compañero; Juan David mateus, lo tomo y entre los dos descubrieón imagenes, reconocieon animales y objetos, al realizar una lectura icónica. Ian Mathias al ver la ambientación de las estrellas, el sol y la luna; ellos y ellas; hacen una interiorización de estos elementos al vivenciarlos; Al finalizar; Se expresan muy emocionados al oir de manera atenta el cuento "de noche la luna brilla". Consumieron sus porciones alimenticias, completas la meqpina sin asistencia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante, realizar estos ejercicios literarios; para que niños y niñas; potencien su lenguaje oral, centren su atención; Amplien su vocabulario; al mismo tiempo que se favorece su gnosia. se logra el propósito inicial.

Powered by CamScanner

RINCON LITERARIO







Powered by CamScanner

ALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 24/05/ 2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento, favoreciendo la apreciación estética.	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: favorecer espacios que les permiten sentirse acogidos y donde las niñas y los niños exploren, disfruten de la compañía de sus pares y sus realidades inmediatas los llenen de alegría y de diversión a través de interacciones tranquilas y felices, al mismo tiempo que se potencia el desarrollo motor fino.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL:" Medidas de autoprotección frente a accidentes causados por incendio"" La docente realizara una dramatización, logrando así que niños y niñas adquieran habilidades para evitar este tipo de accidentes.		
RECURSOS/MATERIALES: marionetas de dedos, plástico de burbujas, vinilo negro, hojas blancas, ambientacion		

Powered by CamScanner

ACOGIDA: Para este momento la docente, les dará la bienvenida a los niños y las niñas, con las marionetas de dedos de los animales de la granja, logrando así, que ellos y ellas reconozcan las onomatopeyas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mi huellita"

La docente dará inicio a la experiencia, con una asamblea, para ello les pedirá a los niños y las niñas, que se sienten muy cómodos y cómodas, sobre sus cojines, luego les hablara, lo que se va a realizar con sus pies, los vinilos y las hojas de papel, recordándoles que no se deben introducir en la boca ni comer, iniciaran la interacción entre ellos y ellas y estos materiales.

En un segundo momento y con apoyo de la auxiliar pedagógica, se les pedirá a los niños y niñas que sumerjan sus pies en el valde donde esta el vinilo, de color negro, la auxiliar los sujetara de las manos evitando caídas o que ellos y ellas se resbalen., luego impregnaran sus huellas sobre el papel, para finalmente, colocar sus producciones en el mural del artista, de esta manera iniciar la apreciación y reconocimiento de sus cualidades artísticas, y las de sus pares.

TARDE LÚDICA: Para este momento la docente, invitara a niños y niñas para que intervengan la plastilina y de esta manera favorecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIEMTO AL DESARROLLO:

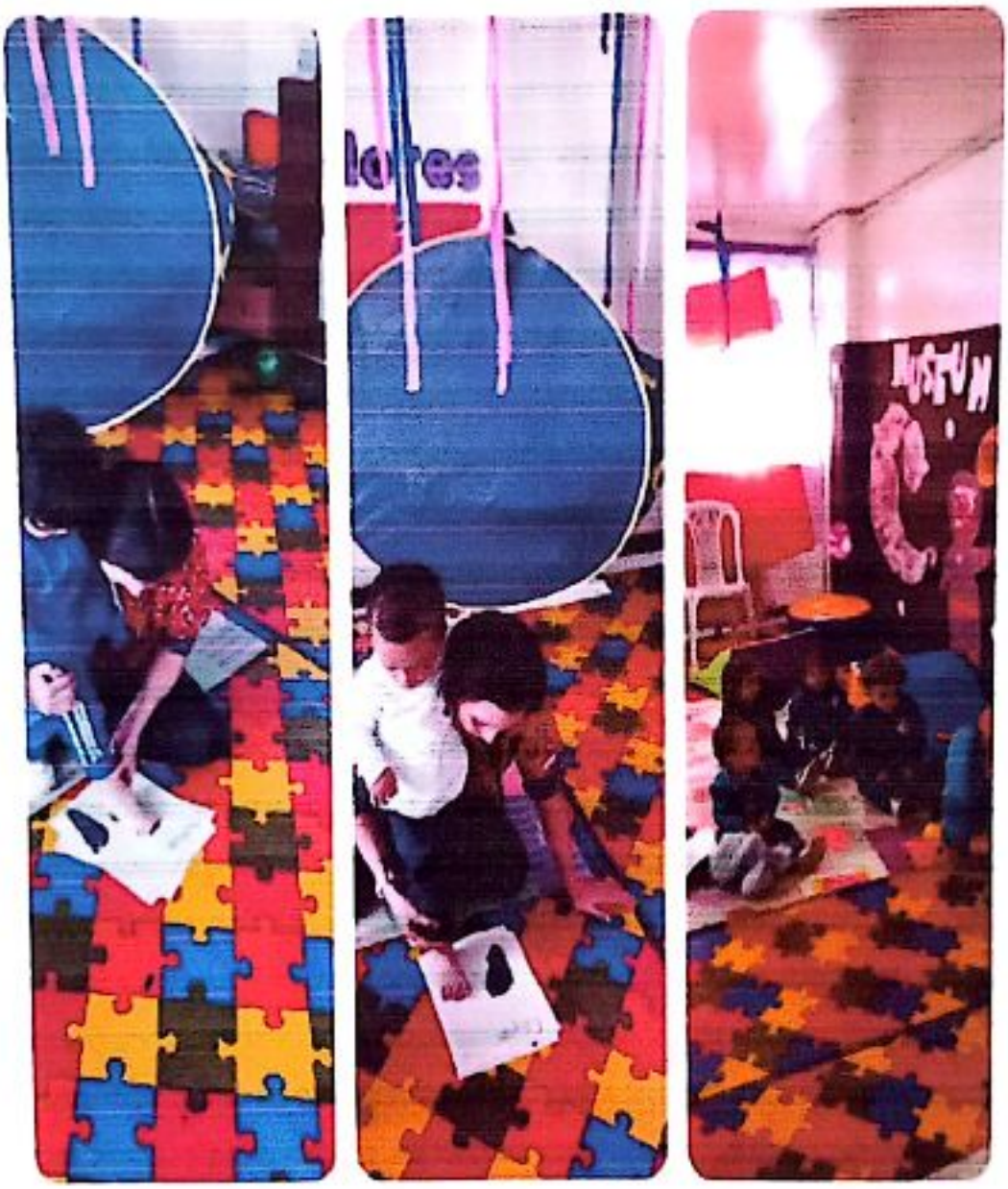
Al dar inicio a la asamblea; los niños y las niñas escuchan atentamente; al nombrar la palabra pies; los toman entre sus manos, señalandolos; Esto fue lo que hicieron la mayoria. Al querer pintarlos algunos, sintieron porque sintieron cosquillas; Pero otros, intentaron quitar de inmediato el pie; al sentir el frio del vinilo, caso de San Sebastian, quien incluso lloro. Andrea valentina por su parte; Permitió que se le pintaran las 2 plantas de sus pies; para luego plasmar sus huellitas sobre el papel. ella es una niño que se permite de disfrutar de cada experiencia; tanto si es conocida ó por el contrario totalmente nueva para ella, lo que le ha potenciado a esto es su gran seguridad en si misma y su gran curiosidad, por descubrir, aprender y disfrutar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Brindar, experiencias sensoriales; permite que los niños niños y las niñas, descubran nuevas sensaciones; a través de sus sentidos; En esta ocasión, de la piel, ojos y el tacto; Considero que se logra el propósito inicial.

Powered by CamScanner

MIS HUELLAS



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Davila	NIVEL: Caminadores 5	FECHA:27/05/ /2024
EJES; Desarrollo social y personal	ESTRATEGIA; JUEGO	

PROPÓSITO: favorecer espacios y experiencias pedagogicas que les permitan a los niños y las niñas, vincularse tranquilamente al jardín infantil y fortalecer con experiencias lúdicas, como la ubicación espacial;mediante la propuesta pedagógica "pista de carreras" a su vez que se potencian habilidades como la coordinación, exploración, curiosidad e imaginación.

Experiencia transversal: practica de cuidado " sueño"

El día de hoy la profesional leerá, para los niños y las niñas el cuento de su interés entre varias opciones; de manera que se logre crear un momento acogedor, para que ellos y ellas tengan un descanso placentero.

RECURSOS/MATERIALES:

- Aros, cuentos



Powered by CamScanner

- carros
- cinta de enmascarar o tiza
- Bafle

ACOGIDA: "Aros"

El día de hoy, la docente dispondrá en el aula varios aros de colores de manera llamativa, de esta manera logra despertar su curiosidad y logren experimentar con estos de forma divertida y espontanea.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PISTA DE CARROS"

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se dispondrá el salón de tal manera que sea seguro para los niños y las niñas, donde las profesionales, con cinta de enmascarar o tiza crearan una pista de carros, mostrando como seguir el camino.



En un segundo momento a cada uno de los niños y las niñas de caminadores 5, se dará un carro de juguete pidiendo que crucen la pista que esta demarcada en el piso.

Mediante esta experiencia se busca potenciar en los niños y las niñas habilidades tales como el manejo corporal, exploración, ubicación espacial e interacciones sociales.

TARDE LÚDICA: MOVIENDOME

Durante la tarde lúdica invitaremos a los niños y las niñas a realizar diferentes movimientos al ritmo de la música llevándolos a fortalecer su corporalidad a su vez que se interactúa con sus pares y compañeros creando habilidades sociales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

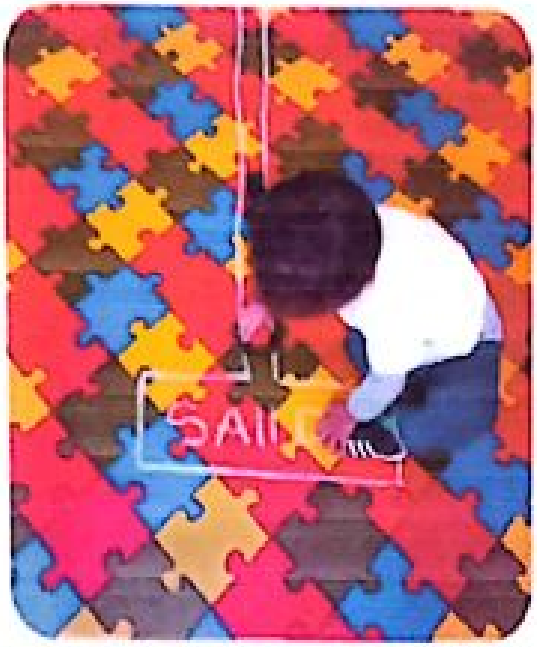
El dia de hoy; ingresaron los niños y las niñas muy animados y animadas; Al observar la disposición de los diferentes elementos, se expresaron atraídos por estos. Casos puntuales; Ian matthias optan al ver los aros; se paro dentro de uno de estos y luego pasa al otro; Evidenciandose un mayor equilibrio de su cuerpo y agilidad en sus movimientos. Samantha Isabella; por su parte intento, saltar de uno en uno; Pero sus compañeros comenzaron a levantarlos y a manipularlos. En la pista de carros; demuestran gran capacidad de escucha y de seguimiento de instrucciones; Disfrutaron ampliamente, de la experiencia; su coordinación oja-mano, se destaca al impulsar los carros por el centro de la pista que se demarco en el piso con la tiza. Finalizando, bailan, corren, juegan al ritmo de la musica. volviendo felices a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

los niños y las niñas; logran vincularse de manera tranquila al Jardin infantil; Considerando este contexto como un lugar para Jugar, explorar, Crear. Se logra el propósito inicial; al potenciar sus habilidades motoras finas y su coordinación oja-mano.

Powered by CamScanner

PISTA DE CARROS Y AROS









Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 28/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** rincón	

PROPÓSITO: Favorecer el proceso de vinculación al jardin infantil de los niños y las niñas de caminadores 5, a través de experiencias sensoriales y motoras iniciando el uso y la coordinación de los músculos grandes de las piernas, el torso y los brazos, y de los músculos más pequeños de las manos, acompañándolos de manera intencionada, significativa y con calidad.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "cepillado de Dientes"

En el día de hoy la docente les realizara la sensibilización a niños y niñas sobre la importancia del lavado de dientes, de manera vivencial después de consumir sus alimentos.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, rincón sensorial, tableros sensoriales

ACOGIDA: la docente dará La bienvenida, a los niños y las niñas de manera afectiva, y luego les invitará a cantar sus rondas favoritas, canalizando de esta manera su energía y centrando su atención.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "rincón sensorial"

En un primer momento la docente invitara a los niños y niñas, para que exploren todo aquello que a dispuesto en el área pedagógica de manera intencionada, al entrar en contacto con los tableros sensoriales, ellos y ellas tendrán la oportunidad de descubrir la manera en que funcionan esos cerrojos, candados, cremalleras entre otros.

En un segundo momento, y ya pensando en potenciar su esquema motor grueso, la profesional, dispondrá de unos móviles de tela, que ellos tendrán que atravesar corriendo, logrando así un mejor y mayor equilibrio.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

Finalizando pasaremos ala área de los baños área realizar la práctica de cuidadodel lavado de manos y luego al comedor.

TARDE LÚDICA: para este momento, la docente les pedirá a niños y niñasque canten y bailen al ritmo de diferentes ritmos, volviendo felices a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ninos y niñas, disfrutan al cantar sus rondas ,favoritas; Es así como ya repiten muchas palabras, de varias silabas; como pathaola1 el de; Andrea valentina y el de los mathias herrera, tyrenes; han evidenciado un gran avance en relación a su oralidad.

los tableros sensoriales llaman y centran su atención, en estos encuentran varios retos, que ayuda su motricidad en las dedos de las manos; le exige un esfuerzo al tener que ir comprendiendo el funcionamiento de los cerrojos, candados, cerraduras, entre otras:

Para luego dar paso, a favorecer su corporeidad; nos desplazamos al poli-motor. El subir o bajar las escaleras; les permite ejercitar las extremidades inferiores, al mismo tiempo que el agarre; al agebibe de la baranda.

Ya estando allí, comen; y cada vez, lo hacen con mayor velocidad, Gaiten al ahacar el Cuarto de Cobles y Saltan al sumergirse en la piscina de pelotas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra el propósito inicial; Al favorecer este tipo de experiencias, donde son ellos y ellas los directamente responsables de aplicar sus habilidades, al tiempo que se autodescubren.

Powered by CamScanner

RINCON SENSORIAL









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 29/05/2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento, favoreciendo las interacciones sociales.	**ESTRATEGIAS:** Juego heuristico	

PROPÓSITO: Potenciar por medio de actividades lúdicas el proceso de desarrollo de la motricidad fina, estimulando el control de la vista y de las manos para producir movimientos con mayor precisión.

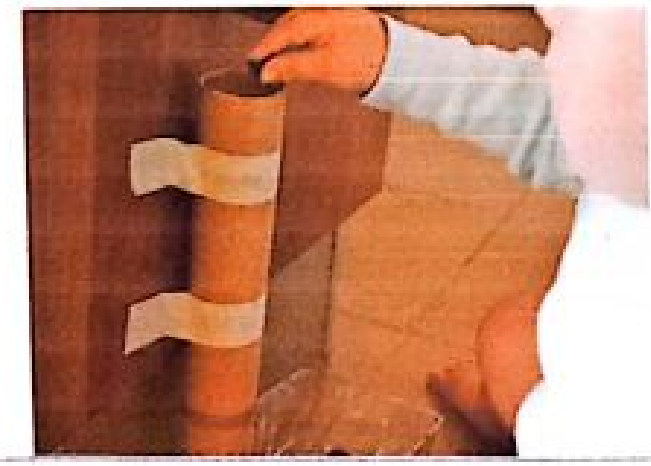
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "cepillado de Dientes"

En el día de hoy la docente les realizara la sensibilización a niños y niñas sobre la importancia del lavado de dientes, de manera vivencial después de consumir sus alimentos.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, Tubitos de papel higiénico, cinta de enmascarar, pimpones, pintucaritas.

ACOGIDA: la docente dará La bienvenida, a los niños y las niñas de manera afectiva, y luego les invitará a bailar al ritmo de sus rondas favoritas, canalizando de esta manera su energía y centrando su atención.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Túnel de cartón "



Powered by CamScanner

La docente motivara a niñas y niños, a realizar la experiencia, para ello tendrá dispuesto sobre sus mesitas, los materiales listos, como son; Tubitos de papel higiénico, bolitas de papel de revista, o pimpones.

Entonces con el lugar ya listo, se pegara en la pared el tubito o tubitos y se motivara a la niña o niño para que inserte en este la bolitas de papel, iniciara la docente para que haya mayor comprensión de la dinámica.

Durante todo este proceso, el profesional en atención, actuará como observador. Su papel es el de guía, ayudando y estimulando positivamente a los niños y niñas, ante sus esfuerzos. De esta forma, se fortalece la confianza en la propia capacidad de participar de ellos y ellas.

Para finalizar nos dispondremos a realizar la práctica del lavado de manos, para luego, pasar a comedor.

TARDE LÚDICA: Para finalizar los niños y las niñas participaran en un taller de pintu caritas, logrando de esta manera que ellos y ellas interactúen a través de la mímica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIEMTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy; los niños y las niñas de caminadores 5, disfrutan de la experiencia de acogida; les gusta bailar y mueven su cuerpo; Juan David Matas extiende sus brazos hacia la docente; para que baile con él.

- Al intentar insertar los pimpones; Mathias es quien lidera; y al ver como caen los pimpones; se agacha para ver como sucedia, luego su compañera, indirecta lo ayuda y soltaba cada carcajada; al ver caer los pimpones. sus compañeros Ian Sebastian y edyan piepieier corer tras las pimpones y pateailos.
- En el momento del Taller de pintacaritas, participan permitiendo que se les maquille, la cara; Unos de oso, otras como maripositas; Para Finalmente pasar al sanitario y realizar el lavado de manos; se desplazan ortices, de forma espontanea y algunos comerón, se les debe contener, para que no vayan a caerse y lastimarse.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Considero que se logra el propósito inicial; Pues los niños y las niñas; ejecutaron sus manos al realizar con mucha precisión, el insertado, de los pimpones. la experiencia les brinda diversión, al mismo tiempo que se potencia su motricidad, concentración y reflejo oculomanual.

Powered by CamScanner

TÚNEL DE CARTON









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 30/05/2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento, favoreciendo los lenguajes	**ESTRATEGIAS:** Rincón	
PROPÓSITO: Potenciar en niñas y niños su lenguaje oral y el conocimiento de la literatura clásica de una manera divertida al permitir que presencien una obra de títeres, en este caso: " El rin rin renacuajo"		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "Lavado de manos" Se realizará esta práctica de cuidado antes de consumir los alimentos con los niños y las niñas recordando la técnica adecuada.		
RECURSOS/MATERIALES: Teatrino, títeres, pelotas		
ACOGIDA: Proporcionar al niño y la niña estas dinámicas de autorregularse de respetar los tiempos y espacios en medio de rituales, les muestra una forma de organización social, de la cual hacemos parte todos y todas, asi entonces se realizara la acogida al realizar ejercicios de estiramiento y respiración.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Función de titeres" La docente preparara, el espacio para la función de títeres, con esto provocara en los participantes algo de curiosidad y expectativa, centrando su atención, luego se dará inicio a una divertida función, donde se construirán aprendizajes significativos a través del arte.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Luego de observar la función, se invitara a los niños y las niñas a interactuar con los títeres y el teatrino, buscando de esta manera fortalecer, su autonomía, su creatividad y autoestima.

Al finalizar, la docente indagara con niños y niñas que tanto les gusto la experiencia.

TARDE LUDICA: Para finalizar la jornada, invitaremos a niñas y niños a jugar con las pelotas, lanzándolas en un primer momento hacia arriba e intentando atraparlas, después se sugerirá lanzarla a otro compañero y finalmente patearla en una dirección especifica favoreciéndose de este modo su motricidad gruesa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIEMTO AL DESARROLLO:

La función de titeres; es del total agrado de los niños y las niñas de caminadores 6; Al ver la disposición de las sillas y el teatrino; imaginaron que algo pasaria. es asi entonces que se fueron acercando a el escenario y escucharon muy atentos con; la historia del ininterrumpido en plena función; Andrea valentina; Camino hacia el teatrino y levanto la cortina; la niña quiso saber; que era lo que ocurria, luego realizo una presentación del titere que ella habia elegido; realizando una imitación de los onomatopeyas; Pues la niña yo identifica varias; Como son la de la vaca, caballo, gallina, cerdo, lobo; Entre otros.

Cuando se ejecutaron los ejercicios de respiración; Es muy lindo presenciar como; Juan David Mateus; con apenas año y medio de edad; Yo inhala y exhala; al escuchar a la profesora que lo hagan.

Finalizando la tarde; Jugaron con las pelotas; lanzandolas pateandolas; haciendo goles; Como los mathias; Quien patea y entra Gol.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

La experiencia logra el propósito inicial; Pues el ejercicio permite que ellos y ellas amplien su vocabulario, e interactuen entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner

OBRA DE TITERES







Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 31/05/2024
EJES: expresión en la primera infancia, enriqueciendo la sensibilidad y apreciación estética.	**ESTRATEGIAS: rincones**	
PROPÓSITO: favorecer el lenguaje de los niños y las niñas de caminadores 5, como su creatividad e imaginación, a través de la narración de historias fantásticas, de forma divertida.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL:" Alimentación saludable" La docente realizara la sensibilización sobre el consumo de vegetales y frutas, como manera de fomentar una alimentación saludable, en los niños y las niñas de caminadores 5, por medio de una visita del titere policía .		
RECURSOS/MATERIALES: titere, hojas de árboles,		
ACOGIDA: la actividad física favorece el desarrollo de las diferentes capacidades motoras de los participantes, se dará entonces la acogida, a niños y niñas de forma afectiva realizando ejercicios de estiramiento ,saltos, giros entre otros.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Mira mira"

La docente motivara a niñas y niños para que realicen la exploración de los diferentes materiales que se encuentran dispuestos de manera provocadora. Para ello se descalzarán e iniciarán la observación y manipulación de los diferentes objetos.

El profesional, debe estar muy pendiente de que el niño o niña, no se introduzca nada en la boca, o se leccione con los elementos. La experiencia permitirá que los participantes, elijan que hacer o que uso dar a lo que van seleccionando, provocando en ellos el uso de su imaginación y relación con su mundo.



Al finalizar se compartirán reflexiones de cómo se sintió la experiencia.

TARDE LÚDICA: la docente invitara a niños y niñas para que manipulen e intervengan las fichas de colores según su interés, logrando de esta manera favorecer su concentración y memoria.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En un primer momento; se realiza la experiencia de acogida; Al invitarlos a ejercitarse; los niños y las niñas respondieron de una manera alegre y espontánea; El grupo por lo general esta siempre dispuesto y realizan los diferentes movimientos, ajustando el ritmo de la música, Para finalizar con ejercicios de estiramiento. Se evidencia, que ya identifican sus extremidades inferiores y superiores; Al disponer los objetos de una manera llamativa; Mathias y Edyn Manuel; fueron los primeros que decidieron acercarse; Empezaron a oler las hojas, y a hitwar las que estaban mas secas, para luego acostarse sobre ellas.
Andrea Valentina, por su parte pregunto donde y luego empezo a tomar aquello que llamo su interes; como fueron los conos de madera y algunas semillas de pino; los puso fuera del alcance de sus compañeros y compañeras; y Jugo con estos elementos de manera individual y asi fueron cada uno y cada una de ellos; donde en propio sentido, uso a los objetos que encontraron.

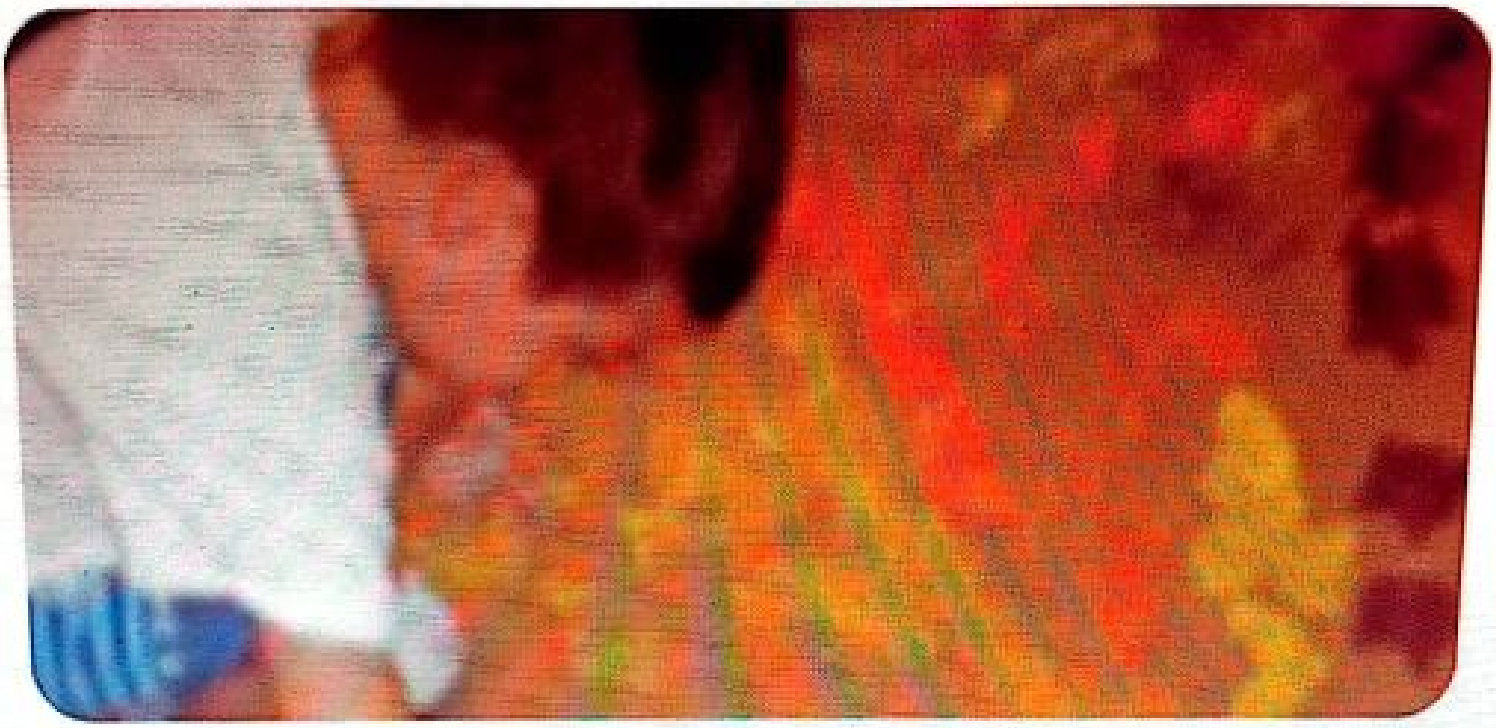
Al finalizar; se hace una actividad de la planeado en la hora lúdica; se realiza la lectura de un cuento que traia mathias; " siempre te quiere pequeñin"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

el posibilitar espacios; Donde los niños y las niñas tengan la oportunidad, de explorar, crear, jugar, imaginar es vital; entonces ofrecer estos espacios libres y llamativos; para que asi logren construir sus aprendizajes desde la vivencia.

Powered by CamScanner

MIRÁ MIRA







Powered by CamScanner